

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD24-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_55

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **9.333** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.625** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ingeniería Química** es del **17,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104100	Física I	11,7
104101	Matemáticas I	23,6
104102	Química Inorgánica	21,9
104103	Química Física	13,7
104104	Estadística	29,2
104105	Física II	7,2
104106	Matemáticas II	10,5
104107	Informática	9,2
104108	Expresión Gráfica	29,6
104109	Experimentación en Química	5,6
104110	Matemáticas III	40,2
104111	Química Orgánica	33,0
104112	Economía de la Empresa y Organización Industrial	42,9
104113	Química Analítica	27,0
104114	Termodinámica Aplicada	22,6
104115	Métodos Instrumentales de Análisis	14,5
104116	Bases de la Ingeniería Química	16,8
104117	Termotecnia	14,8
104118	Transmisión del Calor	16,0
104119	Mecánica de Fluidos	26,5
104120	Ingeniería Energética	31,3
104121	Operaciones de Separación	34,9
104122	Experimentación en Ingeniería Química I	16,6
104123	Cinética Química	29,9
104124	Electrónica y Electrotecnia	17,5
104125	Reactores Químicos	31,7
104126	Seguridad, Higiene Industrial y Medio Ambiente	32,7
104127	Ciencias de los Materiales	22,5
104128	Experimentación en Ingeniería Química II	19,3
104129	Tecnología de Materiales	38,8
104130	Experimentación en Ingeniería Química III	27,1
104131	Diseño de Equipos e Instalaciones	57,1
104132	Química Industrial	47,4
104133	Proyectos en Ingeniería Química	36,6
104134	Automática y Control	23,0
104137	Gestión y Control de Calidad	24,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104139	Introducción A la Biología Aplicada A Bioprocesos	79,3
104140	Matemáticas Aplicadas A la Gestión	50,0
104141	Operaciones de Separación en Biotecnología	14,7
104142	Polímeros	60,0
104143	Corrosión Avanzada en Procesos Químicos	14,3
104144	Logística y Marketing Industrial	72,7
104145	Biorreactores y Tecnología de Bioprocesos	57,1

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.625	3,86	1,27	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.625	4,05	1,18	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.625	3,85	1,25	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.625	3,89	1,23	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.625	3,94	1,22	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.625	4,21	1,07	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.625	3,72	1,32	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.625	3,77	1,28	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.625	3,82	1,20	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.625	3,85	1,27	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.625	3,83	1,29	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	1.009	62,1
Hombres	562	34,6
Persona no binaria	12	0,7
No determina	41	2,5
No contesta	1	0,1
TOTAL	1.625	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	562	3,95	1,25	5	4	1.009	3,87	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	562	4,08	1,21	5	5	1.009	4,09	1,12	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	562	3,85	1,26	5	4	1.009	3,91	1,20	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	562	3,89	1,27	5	4	1.009	3,93	1,19	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	562	3,95	1,27	5	4	1.009	3,97	1,17	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	562	4,22	1,11	5	5	1.009	4,24	1,01	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	562	3,81	1,32	5	4	1.009	3,72	1,30	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	562	3,80	1,34	5	4	1.009	3,80	1,22	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	562	3,83	1,25	5	4	1.009	3,86	1,15	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	562	3,90	1,27	5	4	1.009	3,88	1,23	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	562	3,90	1,31	5	4	1.009	3,85	1,25	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104100	Física I	4,01	4,04	3,96	4,04	4,04	4,32	3,79	4,07	4,09	4,23	4,06
104101	Matemáticas I	4,04	4,18	4,12	4,07	4,20	4,24	3,78	3,77	3,76	3,88	4,11
104102	Química Inorgánica	3,55	3,85	3,53	3,92	4,20	4,11	3,43	3,33	3,97	3,70	3,53
104103	Química Física	3,73	3,85	4,01	4,17	3,78	4,24	3,90	3,83	3,86	4,26	3,80
104104	Estadística	4,53	4,68	4,45	4,43	4,33	4,58	4,50	4,50	4,39	4,40	4,50
104105	Física II	4,41	4,52	4,37	4,33	4,33	4,46	4,33	4,41	4,27	4,54	4,48
104106	Matemáticas II	3,69	4,08	3,85	3,92	3,88	4,46	3,54	3,85	4,00	4,04	3,92
104107	Informática	4,50	4,40	4,35	4,56	4,26	4,53	4,25	4,47	4,28	4,35	4,42
104108	Expresión Gráfica	3,32	3,50	3,11	3,20	3,49	3,65	2,87	3,21	3,22	3,15	3,03
104109	Experimentación en Química	3,94	3,91	3,91	3,94	3,83	3,92	3,76	3,81	3,77	3,87	3,86
104110	Matemáticas III	3,88	4,33	4,12	3,97	4,30	4,42	3,81	3,88	3,78	4,27	4,13
104111	Química Orgánica	2,70	3,33	3,20	3,37	3,33	3,80	3,00	3,27	3,70	3,60	3,20
104112	Economía de la Empresa y Organización Industrial	3,82	3,55	2,88	3,16	3,70	3,87	3,29	3,27	3,72	3,68	3,27
104113	Química Analítica	3,03	3,52	3,18	3,30	3,03	4,20	3,13	3,03	3,00	3,10	3,06
104114	Termodinámica Aplicada	4,34	4,47	4,30	4,29	4,32	4,54	4,32	4,17	4,15	4,30	4,34
104115	Métodos Instrumentales de Análisis	3,82	4,09	3,82	3,55	3,44	4,20	3,73	3,82	3,82	3,56	3,91
104116	Bases de la Ingeniería Química	4,07	4,29	4,00	3,98	3,78	4,33	3,90	4,00	3,90	3,77	4,02
104117	Termotecnia	3,73	3,96	3,81	3,62	4,00	4,17	3,65	4,04	3,96	3,38	3,68
104118	Transmisión del Calor	4,06	4,12	3,88	4,06	3,76	4,18	3,82	3,88	3,82	3,59	3,76
104119	Mecánica de Fluidos	3,52	3,78	3,50	3,40	3,57	3,80	3,44	2,83	2,96	2,94	3,30
104120	Ingeniería Energética	4,15	4,60	4,30	4,10	4,75	4,60	4,15	4,15	4,25	4,41	4,30

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104121	Operaciones de Separación	3,55	3,50	3,62	3,26	3,04	4,15	3,11	3,00	3,59	3,52	3,25
104122	Experimentación en Ingeniería Química I	4,28	4,33	4,19	4,49	4,38	4,36	4,36	4,23	4,19	4,28	4,40
104123	Cinética Química	3,64	3,86	3,86	4,12	3,73	4,19	3,52	3,76	3,85	4,21	3,86
104124	Electrónica y Electrotecnia	3,76	4,14	3,62	3,75	3,86	4,41	3,79	3,79	3,75	4,11	3,72
104125	Reactores Químicos	3,87	4,45	3,84	4,00	3,97	4,27	3,89	3,95	3,89	3,72	4,00
104126	Seguridad, Higiene Industrial y Medio Ambiente	4,76	4,76	4,41	4,53	4,94	4,59	4,71	4,82	4,65	4,59	4,65
104127	Ciencias de los Materiales	4,56	4,67	4,33	4,33	4,56	4,56	4,00	3,89	3,78	3,67	4,00
104128	Experimentación en Ingeniería Química II	4,11	4,15	3,87	4,02	4,04	4,11	3,98	3,96	4,00	4,04	4,05
104129	Tecnología de Materiales	2,84	3,55	3,26	3,08	3,49	4,22	2,79	3,08	3,54	3,23	2,95
104130	Experimentación en Ingeniería Química III	4,13	4,30	4,19	4,34	4,21	4,15	4,10	4,17	4,15	4,12	4,19
104131	Diseño de Equipos E Instalaciones	4,75	4,75	4,63	4,63	4,50	4,81	4,50	4,56	4,50	4,54	4,56
104132	Química Industrial	3,65	4,12	4,06	3,53	3,94	4,12	3,35	3,53	3,82	3,60	3,35
104133	Proyectos en Ingeniería Química	2,90	3,40	3,10	3,00	3,17	4,10	2,60	3,00	3,33	2,18	2,80
104134	Automática y Control	3,10	3,72	3,41	3,32	3,45	3,89	2,79	3,21	3,21	3,24	3,10
104137	Gestión y Control de Calidad	3,81	4,13	3,81	3,69	4,25	4,06	3,88	3,94	3,81	3,86	3,94
104139	Introducción A la Biología Aplicada A Bioprocesos	4,65	4,78	4,73	4,50	4,52	4,70	4,27	4,48	4,29	4,45	4,74
104140	Matemáticas Aplicadas A la Gestión	4,77	4,92	4,62	4,69	4,92	4,92	4,77	4,54	4,54	4,62	4,85
104141	Operaciones de Separación en Biotecnología	4,80	4,80	4,60	3,60	4,20	4,60	4,40	3,00	3,00	4,67	4,60
104142	Polímeros	4,67	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67
104143	Corrosión Avanzada en Procesos Químicos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104144	Logística y Marketing Industrial	4,00	4,25	4,00	4,00	4,06	4,63	3,81	3,88	3,88	3,88	3,81
104145	Biorreactores y Tecnología de Bioprocesos	4,63	4,75	4,38	4,13	4,38	4,63	4,63	4,38	3,75	4,13	4,50

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10